**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России**

**Южного административного округа г. Москвы»**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.1. Учредительная документация | 5 |
| 1.2. Нормативно-правовые документы | 6 |
| 1.3. Организационно-правовая структура, система управления организации | 8 |
| 1.4. Формы обучения, специальности, профессии | 10 |
| 2.  Организационно-педагогические условия образовательного процесса | 10 |
| 2.1. Кадровое обеспечение | 10 |
| 2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 13 |
| 2.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 13 |
| 2.4. Комплектование контингента обучающихся | 17 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 18 |
| 3.1. Проверка качества профессиональной подготовки обучающихся | 19 |
| 3.2. Качество подготовки выпускников | 22 |
| 3.3. Результаты итоговой аттестации | 22 |
| 4. Методическая работа | 23 |
| 5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 24 |
| 6. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 26 |
| 7. Анализ воспитательной и спортивной работы | 31 |
| 8. Общие выводы | 36 |

**Введение**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 20.01.2018 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа директора для  объективной оценки деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом, администрацией с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии – Карельский С.Н.– директор.

Члены комиссии:

Семенец Ю.В. –  заместитель директора,

Файбишенко В.Е. – заместитель директора,

Буянова Т.Н. – главный   бухгалтер,

Якубов Р.А. – начальник отдела подготовки по ВУС,

Лучкина Н.В. – заведующий учебной части,

Нестеренко Г.В. – инструктор-методист,

Лисицин И.И. – преподаватель,

Москалев Н.В. – инспектор по кадрам.

Комиссия в период с 19.03.2021 г. по 31.03.2021 г. провела самообследование. В ходе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также работа по патриотическому (военно-патриотическому) воспитанию и спортивно-массовая работа.

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения о Профессиональном образовательном учреждении «Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России Южного административного округа г. Москвы» Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» г. Москвы (далее – Учреждение) и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Наименование Учреждения**

полное: Профессиональное образовательное учреждение «Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России Южного административного округа г. Москвы» Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» г. Москвы»;

сокращенное: ПОУ «УСЦ ДОСААФ России ЮАО г. Москвы».

**Место нахождения  Учреждения:**

юридический адрес: 115230, г. Москва, Каширское шоссе, дом 12;

фактический адрес: 115230, г. Москва, Каширское шоссе, дом 12; г. Москва Симоновская набережная д. 3

Тел./факс: 8(499) 613-69-48

E-mail: dosaafuao.ru

http:// [avtouao@mail.ru](mailto:avtouao@mail.ru)

**Организационно-правовая форма Учреждения**: частное учреждение.

Учреждение создано в соответствии с решением Общего Собрания Учредителей от 05 июня 1998 года Протокол № 1 и зарегистрировано Московской регистрационной палатой 07 августа 1998 года за № 073569. Сведения об Учреждении внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 19 декабря 2002 года за Основным государственным регистрационным номером 1027700547456.

Учреждение переименовано с Негосударственного образовательного учреждения «Учебно-спортивный Центр МГС РОСТО Южного административного округа г. Москвы» на Негосударственное образовательное учреждение «Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России Южного административного округа г. Москвы» в соответствии с Решением Президиума Совета Регионального отделения ДОСААФ России г. Москвы 24 января 2011 года Протокол № 4.

Учредителем Учреждения является Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» города Москвы (далее – РО ДОСААФ России г. Москвы или Учредитель), являющееся правопреемником Региональной общественной организации «Московская городская общественная организация Общероссийской общественной организации «Российская оборонная спортивно-техническая организация – РОСТО (ДОСААФ)», и осуществляет свою деятельность на основании единого Устава ДОСААФ России. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет РО ДОСААФ России г. Москвы. Постоянно действующим органом Учредителя является Президиум Совета.

Место нахождения Учредителя: 121 170 г. Москва ул. Поклонная д. 11 стр.1А.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, деятельность в области патриотического (военно-патриотического) и физического воспитания граждан, деятельность в области спорта.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

Целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по иным образовательным программам, предусмотренным Уставом Учреждения;

подготовка граждан по военно-учетным специальностям для Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;

сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;

удовлетворение потребности личности в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах;

распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;

формирование у обучаемых гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности;

организация физического воспитания граждан;

формирование физической и морально-психологической готовности граждан к военной службе;

постоянное повышение качества подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формирование у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний;

подготовка граждан по программам безопасного обращения с оружием, согласно утвержденным и согласованным программам;

обучение граждан начальным знаниям в области обороны, основам военной службы, основам безопасности жизнедеятельности;

содействие органам государственной власти, органам местного самоуправления в проведении мероприятий по мобилизационной подготовке в интересах населения.

**Статус образовательного Учреждения**:

организационно-правовая форма – частное учреждение;

тип – профессиональная образовательная организация.

**1.1. Учредительная документация**

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица** (ОГРН): 1027700547456

**Данные свидетельства о государственной регистрации юридического лица** (ЕГРЮЛ): основной государственный регистрационный номер 1027700547456 06 октября 2011 г. за государственным регистрационным номером 2117799151919 Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве.

**Идентификационный номер налогоплательщика** (ИНН): 7724194240.

**Данные свидетельства о постановке на учет в налоговом органе**: КПП 772401001, Инспекция МНС России № 24 по ЮАО г. Москвы 7724, серия 77 № 3783885 от 30 декабря 2002 года, дата выдачи свидетельства 30 декабря 2002 года.

**Данные лицензии на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 037354 от 06 апреля 2016 г., Департамент образования города Москвы. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональное обучение | |
| Дополнительное образование | |
| № пп | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**Устав Учреждения** утвержден Общим Собранием Учредителей Протокол № 1 от 05 июня 1998 года; внесены изменения и дополнения Решением Правления МГС РОСТО от 20 ноября 2002 года Постановление № 11, Решением Президиума Совета Регионального отделения ДОСААФ России г. Москвы 24 января 2011 года Протокол № 4, 29 августа 2011 года Протокол № 19, 20 августа 2015 года Протокол № 20 и 30 октября 2018 года Протокол № 102.

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями** по адресам:

115230 г. Москва ш. Каширское, д. 12, строен. 1,

115230 г. Москва ш. Каширское, д. 12, строен. 3,

115230 г. Москва наб. Симоновская д. 3, корп. 1,

115230 г. Москва наб. Симоновская д. 3, корп. 2.

**1.2. Нормативно-правовые документы**

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального обучения, в образовательном учреждении разработаны локальные акты, определенные Уставом по основным направлениям работы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности образовательное учреждение (далее - ОУ) располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и нормативам.

В ПОУ «Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России ЮАО г. Москвы» (далее Учебно-спортивный центр) разработаны и утверждены **локальные акты**, регламентирующие его деятельность:

Устав Учебно-спортивного центра;

Приказы и распоряжения директора Учебно-спортивного центра;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка учащихся;

Положение о защите персональных данных;

Положение о заработной плате;

Учетная политика для целей бухгалтерского учета;

Учетная политика для целей налогового учета;

Положение об организации образовательного процесса;

Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Положение о планировании и учету педагогической нагрузки преподавательского состава;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке заполнения и выдачи справки об обучении или о периоде обучения;

Положение о прядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;

Положение о правилах приема, режима занятий, отчисления, восстановления и перевода обучающихся;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению обучающихся в пределах осваиваемой учебной программы;

Положение о методической работе;

Положение о методическом кабинете;

Положение о работе кружков;

Положение о педагогическом совете;

Положение о премировании;

Положение о кадровом резерве;

Положение о структурных подразделениях;

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;

Инструкция по делопроизводству;

Инструкция по кадровому делопроизводству;

Номенклатура дел;

Должностные инструкции;

Положение об охране труда;

Положение об организации деятельности в области охраны труда;

Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение о порядке разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда;

Инструкции по охране труда;

Акты аттестации рабочих мест.

Для непосредственной организации и проведения учебно-воспитательного процесса в Учебно-спортивном центре разрабатываются:

План подготовки граждан по военно-учетным специальностям на год, согласованный с комплектующими военными комиссариатами районов г. Москвы;

План подготовки специалистов массовых технических профессий на год;

План методической работы на учебный год;

План воспитательной работы на учебный год;

План спортивно-массовой работы на учебный год;

План совершенствования учебно-материальной базы;

План повышения квалификации руководящего и обучающего состава;

План работы образовательного учреждения на месяц;

Распорядок дня;

Сводное расписание занятий;

Расписание занятий на неделю (на каждую учебную группу);

Графики очередности обучения вождению (на каждую учебную группу).

В своей деятельности Учебно-спортивный центр руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным законом от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии»; Федеральным законом от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Уставом ДОСААФ России; решениями учредителя;

Уставом Учебно-спортивного центра и его локальными нормативными актами.

**1.3. Организационно-правовая структура, система управления организации**

Организационно-правовая структура Учебно-спортивного центра отвечает основным направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнить требования примерных программ профессиональной подготовки специалистов.

Управление Учебно-спортивным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОСААФ России, Уставом ПОУ «Учебно-спортивный Центр ДОСААФ России ЮАО г. Москвы» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учебно-спортивного центра осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор: Карельский Сергей Николаевич;

Заместитель директора: Семенец Юрий Владимирович;

Заместитель директора: Файбишенко Вадим Евгеньевич;

Главный бухгалтер: Буянова Татьяна Николаевна.

Основу организационной структуры Учебно-спортивного центра составляют четыре отдела:

отдел подготовки по военно-учетным специальностям;

учебная часть подготовки специалистов массовых технических профессий;

отдел военно-патриотической и спортивной работы;

стрелковый тир.

К вспомогательным подразделениям и должностям, обеспечивающим работу основных отделов и функционирование образовательного учреждения в целом, относятся: бухгалтерия; юрисконсульт; хозяйственный отдел.

В Учебно-спортивном центре сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, рынка труда, требований заказчиков и потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена эффективность и гибкость менеджмента, организована учебно-воспитательная деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива в процессы управления через создание структуры общественного управления. В таблице приведены основные обсуждаемые коллегиальными органами управления Учебно-спортивным центром в 2020 году вопросы.

| Коллегиальные органы управления, существующие в Учебно-спортивном центре | Основные обсуждаемые вопросы |
| --- | --- |
| Педагогический совет | Принятие локальных актов, внесение изменений в локальные акты. Заслушивание отчетов о работе администрации, реализации имеющихся и разработке новых образовательных и дополнительных программ; обсуждение нормативной документации; заслушивание отчетов о результатах работы ОУ по различным направлениям деятельности; анализ и коррекция деятельности педагогического коллектива, направленной на повышение качества результатов подготовки специалистов. Учебно-воспитательная и организационная деятельность педагогического коллектива по подготовке итоговой аттестации обучающихся. О ликвидации обучающимися задолженностей за текущий учебный год. Обеспечение конкурентоспособности ОУ посредством активной деятельности на рынке образовательных услуг. Роль имиджа педагога и педагогической этики в развитии взаимоотношений обучающихся и педагога. Итоги деятельности за 2020 учебный год.  Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся. Анализ учебно-воспитательных, спортивно-массовых и мероприятий военно-патриотического воспитания, проведенных в ОУ. Анализ технического состояния автомобильной техники. Анализ работы по подготовке специалистов по военно-учетным специальностям (далее – ВУС) и специалистов массовых технических профессий (далее – СМТП). Работа по обобщению и внедрению педагогического опыта. Рассмотрение локальных актов ОУ, регламентирующих методическую работу. Обсуждение учебных программ и учебно-методических материалов. Оформление учебной и отчетной документации. |
| Предметно-методические комиссии | О формировании методических рекомендаций для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам и итоговой аттестации выпускников. Опыт работы по совершенствованию качества образования по учебным предметам. Итоги повышения квалификации педагогических работников. Рассмотрение рабочих учебных программ учебных предметов. Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств. Анализ внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. |

**1.4. Формы обучения, специальности, профессии**

В соответствии с приложением № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности в Центре может осуществляться обучение по очной и очно-заочной форме по следующим профессиям и направлениям подготовки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование профессии | Срок обучения |
| 1 | Водитель автомобиля категории «В» | 4,0 месяца |
| 2 | Водитель автомобиля категории «С» | 4,5 месяца |
| 3 | Водитель автомобиля категории «D» | 5,5 месяцев |
| 4 | Водитель автомобиля категории «Е» (для лиц, имеющих право управления транспортным средством категории «В») | 1,5 месяца |
| 5 | Водитель автомобиля категории «Е» (для лиц, имеющих право управления транспортным средством категории «С») | 1,5 месяца |
| 6 | Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на ВУС-837 | 1 месяц |
| 7 | Водитель автомобиля категории «В» (для лиц, имеющих право управления транспортным средством категории «С») | 2,5 месяца |
| 8 | Водитель автомобиля категории «С» (для лиц, имеющих право управления транспортным средством категории «В») | 2,5 месяца |
| 9 | Водитель автомобиля категории «D» (для лиц, имеющих право управления транспортным средством категории «В») | 3 месяца |
| 10 | Водитель автомобиля категории «D» (для лиц, имеющих право управления транспортным средством категории «С») | 3 месяца |
|  | Направление подготовки |  |
| 11 | Программа подготовки граждан РФ по изучению правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием | 0,1 месяца |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная программа «Автомобильное дело» | 62 часа |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная программа «Пулевая стрельба» | 120 часов |

**2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**2.1. Кадровое обеспечение**

 Качественный и количественный состав руководящего и обучающего состава соответствует профилю профессионального обучения и обеспечивает подготовку обучающихся по  вышеперечисленным профессиям.

| № | Наименование содержания | По данным образовательного  учреждения |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ставок педагогических работников: по штатному расписанию из них: | 29 |
|  | - количество педагогических работников / количество занятых ими ставок | 23/23 |
|  | - внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок | 1/1 |
|  | - внешних педагогических совместителей  / количество занятых ими ставок | 1/1 |
|  | количество преподавателей  из них: | 5 |
|  | - с высшим образованием  / % от общего числа преподавателей | 5/100 |
|  | - с ученой степенью кандидата наук или ученым званием доцента | - |
|  | количество мастеров производственного обучения  из них: | 24 |
|  | - с высшим образованием  / % от общего числа мастеров производственного обучения | 7/29 |
|  | - с неоконченным высшим образованием  / % от общего числа мастеров производственного обучения | - |
| 4 | Количество педагогических работников имеющих  звания | 1 |
| 5 | Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами | Соответствует |
| 6 | Соответствие квалификации мастеров производственного обучения  профессиям подготовки | Соответствует |
| 7 | Стабильность педагогического состава | устойчивая |
| 8 | Системность в обучении обучающего состава | В Центре действует система непрерывного обучения пе-дагогического состава, вклю-чающая: занятия в Центре; учебные, учебно-методичес-кие сборы; повышение ква-лификации |
| 9 | Своевременность прохождения повышения квалификации обучающим составом | Сроки повышение квалифи-кации соблюдаются |

Сведения о преподавателях учебных предметов

| Ф.И.О. | Учебный предмет | Документ о высшем или среднем профессиональном образовании по направлению «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо о высшем или среднем профессиональном  образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года) | Оформлен в  соответствии  с трудовым  законодате-  льством  (состоит в  штате или иное) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Лисицин Игорь Иванович | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Устройство и техническое обслуживание ТС. Основы управления ТС категории «В», «С», «D». Основы управления ТС. Организация и выполне-ние грузовых (пассажирских) перевозок АТ. | Диплом  ШВ № 301891  Самаркандское высшее военное  автомобильное командное училище  1993 г. | Удостоверение  серия КПК  № 000882  28.02.2018 | штатный работник |
| 2. Хорава  Реваз Ермолаевич | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Устройство и техническое обслуживание ТС. Основы управления ТС категории «В», «С», «D» как объектов управления. Основы управле-ния ТС категории «В», «С», «D». Организация и выпол-нение грузовых перевозок АТ. | Диплом  Г-I № 850846  Всесоюзный заочный машиностроительный институт  1980 г. | Свидетельство  серия ПР  № 000109  21.02.2019 | штатный работник |
| 3. Ильинский Валерий Евгеньевич | Первая помощь при дорож-но-транспортном происшествии. Психофизиологические осно-вы деятельности водителя. | Диплом  Р № 963272  1-й Московский медицинский институт им. И.М. Сеченова 1963 г. | Удостоверение  серия 77Л01  № 0007962  30.06.2019 | по совмести-тельству |
| 4. Нестеренко Геннадий Викторович | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Устройство и техническое об-служивание ТС. Основы упра-вления ТС категории «В», «С», «D». Основы управления ТС. Организация и выполне-ние грузовых (пассажирских) перевозок АТ. | Диплом  ЖВ № 378276  Московский станкостроительный институт  1980 г. | Удостоверение  серия ПР  № 000573  02.03.2018 | по совмести-тельству |
| 5. Миняшкин  Владимир Иванович | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Устройство и техническое обслуживание ТС. Основы управления ТС категории «С» как объектов управления. Основы управления ТС кате-гории «С». Организация и вы-полнение грузовых перевозок АТ. | Диплом  В-I № 148265  Московский автомеханический институт  1977 г. | Свидетельство  серия ПР  № 000099  21.02.2019 | штатный работник |
| 6. Семенец  Юрий  Владимирович | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Устройство и техническое об-служивание ТС. Основы упра-вления ТС. Основы управ-ления ТС категории «В», «С». Организация и выполнение грузовых перевозок АТ. Психофизиологические осно-вы деятельности водителя. | Диплом  ППК № 202496  Общевойсковая академия ВС РФ  2010 г. | Свидетельство  серия ПР  № 000105  21.02.2019 | штатный работник |
| 7. Димитриу Елена Викторовна | Основы законодательства в сфере дорожного движения.  Устройство и техническое обслуживание ТС. Основы управления ТС. Основы уп-равления ТС категории «В», «С». Организация и выпол-нение грузовых (пассажир-ских) перевозок АТ. | Диплом  К № 34373  ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет»  2012 г. | Диплом о проф. переподготовке  АНО ДПО «Институт пе-реподготовки и переквалифика-ции кадров»  ППП 019  11.08.2020 г. | штатный работник |
| 8. Лучкина Надежда Владимировна | Основы законодательства в сфере дорожного движения. Психофизиологические осно-вы деятельности водителя.  Устройство и техническое обслуживание ТС. Основы управления ТС категории «В», «Е», «D» как объектов управления. Основы управ-ления ТС. Организация и выполнение грузовых (пасса-жирских)перевозок АТ. | Диплом  КБ № 77583  НОУ ВПО «Московский социально-экономический институт»  2012 г. | Диплом о профессиона-льной переподготовке  ООО «АВТОЭЛИТ» АЭ № 00498  07.06.2019 г. | штатный работник |

**2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

| № | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наличие источников учебной информации по каждому предмету учебных планов реализуемых образовательных программ | По всем учебным предметам имеются в достаточном количестве учебники, учебные пособия, электронные пособия, справочники и др., словари, периодические издания |
| 2 | Объем фондов (число книг (включая учебники), брошюр, журналов) | 360 ед. |
| 3 | Наличие достаточного количества обязательной литературы | Имеется достаточное количество обязательной литературы на каждого обучающегося, в том числе электронных учебных пособий |
| 4 | Наличие достаточного количества дополнительной литературы | Имеется достаточное количество дополнительной литературы |
| 5 | Наличие методических разработок и учебных материалов для проведения занятий | Имеются методические разработки для проведения занятий по всем учебным предметам |
| 6 | Состояние информатизации учебно- образовательного процесса | Удовлетворительное |
| 7 | Число компьютерных классов, количество компьютеров в них | 2  27 компьютеров |
| 8 | Наличие лицензионных программ для обучения | Имеется |
| 9 | Количество преподавателей, использую-щих средства информатизации (СИ) не-посредственно при проведении заня-тий/% от общего числа преподавателей | 5/100 |
| 10 | Число локальных компьютерных сетей,  количество компьютеров в них | 2  27 |

**Вывод:** информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

**2.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

 Наличие и использование земельных участков, площадей и учебного оборудования

| №  пп | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| --- | --- | --- |
| 1 | Земельный участок (разрешенное использование – эксплуатация зданий и строений автошколы) по адресу г. Москва Каширское ш., д. 12 | Договор аренды земли  7 059,0 кв. м |
| 2 | Земельный участок (разрешенное использование – эксплуатация зданий и строений автошколы) по адресу г. Москва Симоновская наб. владение 3 | Договор аренды земли  3 700 кв. м |
| 3 | Общая площадь помещений по адресу г. Москва Каширское ш., д. 12: строение 1 – 7 031,4 кв. м  строение3 – 242,3 кв. м | Оперативное управление  7 273,7кв. м |
| 4 | Общая площадь помещений по адресу г. Москва Симоновская наб. владение 3: корпус 1 – 532,2 кв. м  корпус 2 – 1 356,7 кв. м | Оперативное управление  1 888,9кв. м |
| 5 | Наличие необходимого количества кабинетов,  лабораторий, учебного оборудования | В соответствии с требованиями примерных программ профессиональ-ной подготовки имеется необходимое количество помещений и учебного оборудования для организации учебного процесса |
| 5.1 | Кабинеты учебных предметов профессиональной подготовки водителей транспортных средств | 16 |
| 5.2 | Кабинеты учебных предметов дополнительных образовательных программ | 2 |
| 5.3 | Кабинеты учебных предметов подготовки по ВУС и основам военной службы | 4 |
| 5.4 | Закрытая площадка начального обучения вождению транспортных средств | 1 |
| 5.5 | Автомобильный тренажер категории «В» | 4 |
| 5.6 | Автомобильный тренажер категории «С» (КАМАЗ-Forvard) | 1 |
| 5.7 | Автомобиль-тренажер категории «С» (для проведения практических занятий) | 2  (КАМАЗ, УРАЛ) |
| 6 | Степень использования площадей, помещений, учебного оборудования | Степень использования высокая. Площади учебных помещений, учебное оборудование задействованы при проведении занятий в  дневное и вечернее время |
| 7 | Другие помещения | Оперативное управление |
| 7.1 | Методический кабинет с библиотекой учебной литературы | 45,6 кв. м |
| 7.2 | Лекционная аудитория | 99, 4 кв. м (80 чел.) |
| 7.3 | Музей Боевой славы | 46,5 кв. м |
| 7.4 | Спортивный зал | 94,2 кв. м |
| 7.5 | Тренажерный зал | 45,0 кв. м |
| 7.6 | Тир: стрелковая галерея 50 м (10 направлений)  стрелковая галерея 25 м (4 направления) | 694,9 кв. м  64,4 кв. м |

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

| № пп | По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет, название учебного кабинета | Площадь  (кв. м) | Количество посадочных мест |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | г. Москва Каширское шоссе, д. 12 |  |  |
| 1.1 | Учебные кабинеты по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств (категории «В», «С», «D», «Е»), в том числе:  комплексный учебный кабинет (категории «В»)  комплексный учебный кабинет (категории «D», «СЕ», «ВЕ»)  учебный кабинет (категории «В»)  учебный кабинет (категории «Е»)  учебный кабинет (категории «А», «В», «С»)  компьютерный класс  учебный кабинет «Первой помощи при ДТП»  класс автомобильных тренажеров | 8  55,0  99,4  53,1  51,2  55,2  49,0  35,0  16,0 | 30  60  30  20  30  15  30  3 |
| 1.2 | Учебный кабинет по программе подготовки граждан РФ по изучению правил безопасного обращения с оружием (комплексный учебный кабинет) | 38,0 | 30 |
| 1.3 | Учебный кабинет по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (ВУС-837), доподготовки военных водителей и основам военной службы | 51,0 | 40 |
| 2 | г. Москва Симоновская наб., корп. 2 |  |  |
| 2.1 | Учебные кабинеты по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств (категории «В», «С»), в том числе:  комплексный учебный кабинет (категории «В», «С»)  комплексный учебный кабинет (категории «С»)  комплексный учебный кабинет (категории «С»)  учебный кабинет (категории «С»)  компьютерный класс  учебный кабинет для проведения практических занятий (с автомобилями-тренажерами категории «С»)  учебный кабинет для проведения практических занятий (с двигателями)  учебный кабинет «Первой помощи при ДТП» | 8  54,0  45,4  56,7  49,0  27,0  186,0  42,0  34,0 | 30  30  30  30  15  30  30  30 |
| 2.2 | Учебный кабинет по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (ВУС-837), доподготовки военных водителей и основам военной службы | 35,0 | 30 |

Сведения о наличии оборудованных учебных транспортных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Марка, модель транспортного средства | Тип транспортного средства | Количество транспортных средств | Соответствие установленным требованиям |
| **Транспортные средства категории «В»** | | | | |
| 1 | Шкода Фабиа | легковой | 3 | соответствует |
| 2 | Шкода Рапид | легковой | 6 | соответствует |
| 3 | Тойота Камри | легковой | 1 | соответствует |
| 4 | Рено Сандеро | легковой | 2 | соответствует |
| 5 | Киа Рио | легковой | 1 | соответствует |
| 6 | Хондай I-40 | легковой | 1 | соответствует |
| **Транспортные средства категории «С»** | | | | |
| 7 | КАМАЗ-43114 | грузовой бортовой | 8 | соответствует |
| 8 | КАМАЗ-43105 | грузовой бортовой | 2 | соответствует |
| 9 | КАМАЗ-4350, 43501 | грузовой бортовой | 5 | соответствует |
| 11 | УРАЛ-4320 | грузовой бортовой | 3 | соответствует |
| 12 | ГАЗ-3307 | грузовой | 1 | соответствует |
| **Транспортные средства категории «D»** | | | | |
| 13 | НЕФАЗ-5299 | автобус | 1 | соответствует |
| 14 | Ивеко-302 | автобус | 1 | соответствует |
| **Транспортные средства категории «Е»** | | | | |
| 15 | МЗСА 831132 | прицеп бортовой | 1 | соответствует |
| 16 | ТОНАР | прицеп бортовой | 1 | соответствует |
| 17 | МЗСА 817710 | прицеп бортовой | 1 | соответствует |

Сведения о наличие учебно-материальной базы для подготовки военных водителей и проведения занятий по основам военной службы и подготовке к военной службе

В учебных кабинетах, предназначенных для проведения занятий по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (ВУС-837), «D» (ВУС-845), по основам военной службы и подготовке граждан к военной службе имеется следующее учебное оборудование и имущество:

| № пп | Наименование имущества | Количество  (ед.) |
| --- | --- | --- |
| 1 | Костюм камуфлированный летний х/б (куртка, брюки, кепка) | 20 комплектов |
| 2 | Куртка зимняя камуфлированная | 15 |
| 3 | Шапка зимняя камуфлированная | 15 |
| 4 | Противогаз | 60 |
| 5 | Респиратор | 40 |
| 6 | Общевойсковой защитный комплект | 35 |
| 7 | Макет стрелкового оружия | 13 |
| 8 | Шлем стальной | 15 |
| 9 | Ремни поясные солдатские | 15 |
| 10 | Бронежилет | 4 |
| 11 | Плащ-палатка | 15 |
| 12 | Вещевой мешок (в комплекте) | 1 |
| 13 | Флажки сигнальные | 3 пары |
| 14 | Индивидуальный дегазационный пакет | 3 |
| 15 | Комплект для дегазации автомобильной техники ДК-4 | 2 комплекта |
| 16 | Сумка медицинская | 1 |
| 17 | Носилки медицинские | 1 |
| 18 | Аптечка индивидуальная медицинская АИ-2 | 3 |
| 19 | Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП) | 3 |
| 20 | Малокалиберное оружие | 100 |
| 21 | Пневматическое оружие | 10 |
| 22 | Тир интерактивный | 2 комплект |

**Вывод:** анализ соответствия материально-технической базы и условий в Учебно-спортивном центре реализуемым образовательным программам профессиональной подготовки показал, что они отвечают требованиям реализуемых образовательных программ и позволяют вести подготовку квалифицированных специалистов.

**Предложения**: изыскать средства для оборудования комплексного кабинета учебных предметов по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «А1», «М».

**2.4. Комплектование контингента обучающихся**

Учебно-спортивный центр имеет достаточно высокий рейтинг среди выпускников, организаций, родителей.

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Уставом  Центра, приказом Министра обороны РФ от 03 мая 2001 г. №202 «Об утверждении Инструкции по подготовке граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования». Прием и подготовка специалистов по военно-учетным специальностям осуществляется по направлению военных комиссариатов районов г. Москвы, подготовка граждан по профессиям водителей и по безопасному обращению с оружием проводится на платной основе, в соответствии с заключаемыми с ними договорами на оказание платных образовательных услуг. Стоимость обучения зависит от программы профессионального обучения и составляет от 18 500 до 43 000 рублей. Проведение учебных сборов со школьниками 10-х классов и студентами колледжей (техникумов) проводится на основании заключаемых договоров с образовательными учреждениями на платной основе.

Проект плана подготовки граждан по военно-учетным специальностям и плана подготовки специалистов массовых технических профессий ежегодно согласовывается с Военным комиссариатом города Москвы и Региональным отделением ДОСААФ России г. Москвы. План подготовки специалистов по годам выполняется. План подготовки специалистов массовых технических профессий в 2020 г. выполнен не полностью, т.к. приказом мэра г. Москвы были введены ограничения и запрет (на 3 месяца) на ведение образовательной деятельности в связи с пандемией коронавируса.

Данные о подготовке специалистов по военно-учетным специальностям

| № пп | Специальность | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по плану | выполнено | по плану | выполнено | по плану | выполнено |
| 1 | Водитель транспортных средств категории «С» (ВУС-837) | 175 | 178 | 200 | 206 | 224 | 225 |
| 2 | Водитель транспортных средств категории «D» (ВУС-845) | 22 | 23 | 20 | 20 | 4 | 4 |

Данные о подготовке специалистов массовых технических профессий

| № пп | Специальность | 2018 уч. год | | 2019 уч. год | | 2020 уч. год | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| по плану | выполнено | по плану | выполнено | по плану | выполнено |
| 1 | Водитель транспортных средств категории «В» | 297 | 391 | 345 | 237 | 335 | 215 |
| 2 | Водитель транспортных средств категории «ВЕ» | 55 | 45 | 55 | 24 | 33 | 24 |
| 3 | Водитель транспортных средств категории «С» с категории «В» | 170 | 134 | 90 | 26 | 60 | - |
| 4 | Водитель транспортных средств категории «В» с категории «С» | 90 | 53 | 170 | 92 | 170 | 121 |
| 5 | Водитель транспортных средств категории «D» с категории «С» | 50 | 52 | 50 | 16 | 36 | 12 |
| 6 | Учебные 5-ти дневные сборы | 2438 | 2457 | 2500 | 2500 | 2650 | 450 |

Отчисление обучающихся, проходящих подготовку по военно-учетным специальностям, производится на основании приказа военного комиссара г. Москвы по представлению Учебно-спортивного центра; других категорий обучающихся – на основании приказа директора Учебно-спортивного центра.

**Вывод:** Анализ комплектования контингента обучающихся Учебно-спортивного центра показывает, что основные требования, установленные законодательством  РФ и Уставом Центра, выполняются. Сформированный контингент квоте соответствует. Планы подготовки специалистов за последние три года выполнены. Наполняемость учебных групп отвечает требованиям.

Педагогическому коллективу вести целенаправленную работу  по сохранению контингента, привлечению граждан на обучение и не допускать отчисления обучающихся.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с требованиями примерных программ профессиональной подготовки и с учетом подготавливаемых профессий в Учебно-спортивном центре оборудованы 18 учебных кабинетов для теоретического обучения и 2 лаборатории для проведения практических занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными по всем учебным  предметам.

Педагогический состав Учебно-спортивного центра продолжает работу по совершенствованию содержания  профессионального  обучения на основе примерных программ профессиональной подготовки путем соблюдения  их требований. Ежегодно проводится работа по корректировке и совершенствованию  учебных планов и программ согласно  перечню  профессий.

Посещение и контроль занятий преподавателей показывают, что  преподаватели методически правильно и грамотно проводят занятия. Присутствует четкая организация занятия. Применяются разнообразные формы  опроса. В начале занятия преподаватели ставят конкретные цели, которых добиваются. Занятия, проводимые в учебных взводах подготовки по ВУС, имеют военную направленность.

Материалы занятий, как правило, тесно связаны с жизнью и будущей профессиональной деятельностью обучающихся, в том числе с военной службой. Проводится хорошее, доходчивое объяснение с использованием технических средств обучения и наглядных пособий.

С целью активизации познавательной и мыслительной деятельности на многих занятиях создаются проблемные ситуации.   Сегодня мы должны формировать людей с новым типом мышления, инициативных, творческих, компетентных, смелых в принятии решений. Учитывая эти факторы, преподаватель Лучкина Н.В. в ходе объяснения нового материала использует логические схемы, таблицы, образцы документов; ею используются различные  формы текущего контроля знаний обучающихся.

Преподаватель Лисицин И.И. в процессе обучения использует элементы проблемного обучения, промежуточные проверки знаний обучающихся  путем  тестирования по изученным  разделам учебных предметов, выполнение  контрольных работ, самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях с целью выработки практических навыков и умений.

**3.1. Проверка качества профессиональной подготовки обучающихся**

В соответствии с планом работы Центра проводились плановые мероприятия по контролю качества усвоения учебного материала обучающимися. В частности посещались занятия и внеклассные мероприятия, проводимые преподавателями, заместителем директора, методистом проводились контрольные занятия. Результаты проверки качества профессиональной подготовки обучающихся отражены в таблице.

| № пп | Профессия | Предмет | Группа | Количество обучающихся | | Показатели уровня | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся  по списку | Число уч-ся выполн. контр. работу | КУ коэфф. усвоения | Качество обучения,  % |
| 1 | Водитель транс-портных средств категории «С» (ВУС-837) | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 01Л/1 | 30 | 25 | 0,825 | 82,5 |
| 2 | Водитель транспортных средств категории «С» (ВУС-837) | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 02Л/1 | 22 | 19 | 0,86 | 86 |
| 3 | Водитель транспортных средств категории «D» (ВУС-845) | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 03Л/4 | 4 | 3 | 0,75 | 75 |
| 4 | Водитель транспортных средств категории «С» | Основы законодательства в сфере дорожного движения | 03К/1 | 20 | 18 | 0,90 | 90 |
| 5 | Водитель транс-портных средств категории «ВЕ» | Вождение | 23К/5 | 15 | 14 | 0,935 | 93,5 |
| 6. | Водитель транс-портных средств категории «В» | Вождение | 28К/2 | 25 | 20 | 0,80 | 80 |
| 7. | Водитель транспортных средств категории «С» (ВУС-837) | Устройство и тех-ническое обслужи-вание транспортных средств кат. «С» | 06Л/1 | 28 | 23 | 0,821 | 82,1 |

Охват обучающихся, выполнивших контрольные задания, составляет 96 % от общего количества обучающихся в одном периоде.

Качество знаний базового и специального циклов составляет 84 %.

Слабые знания по  учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» показали обучающиеся в учебной группе 06Л/4 – 75%.

Образовательные программы профессиональной подготовки (переподготовки), сопровождающие учебный процесс, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

| № пп | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| --- | --- | --- |
| **1. Соответствие образовательных программ требованиям** | | |
| 1.1 | Соответствие образовательных программ требованиям примерных программ подготовки | Образовательные программы подготовки, реализуемые в Центре в соответствии с лицензией, отвечают требованиям примерных программ подготовки. Образовательные программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета, утверждены директором и согласованы с ГИБДД |
| **2. Структура освоения образовательных программ** | | |
| 2.1 | 100 % наличия обязательных дисциплин в учебном плане в соответствии с рекомендуемыми | В рабочих учебных планах всех  обра-зовательных программ подготовки, реали-зуемых в Центре в соответствии с требо-ваниями примерных программ подготовки, имеется 100% обязательных дисциплин; фор-мируемых общих и профессиональных компетенций |
| 2.2 | 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане |
| 2.3 | 100% наличия рабочих учебных программ учебных предметов | В образовательных программах подготовки, реализуемых в Центре в соответствии с тре-бованиям примерных программ подготовки, имеется 100% рабочих учебных программ предметов |
| **3. Срок освоения образовательных программ** | | |
| 3.1 | Выполнение требований к общему сроку освоения образовательных программ подготовки | Сроки освоения образовательных программ подготовки соответствуют нормативным, установленным календарными учебными графиками |
| 3.2 | Выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки, в том числе часов обязательных учебных занятий | Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствуют нормативному и составляет не более 20 академических часов в неделю, в т.ч. все виды учебной работы по освоению образовательных программ |
| 3.3 | Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по предметам | Общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам соответствует учебным планам и программам для осваиваемых профессий |
| 3.4 | Выполнение требований к объему теоретического обучения в неделю | Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки, отводимой на теоретическое обучение, соответствует учебным планам и программам подготовки и составляет 8-20 академических часов в неделю |
| 3.5 | Выполнение требований к продолжительности практических занятий | Объем времени, отводимого на практические занятия, соответствует учебным планам и программа профессиональной подготовки |
| 3.6 | Выполнение требований к продолжи-тельности промежуточной аттестации | Продолжительность промежуточной аттеста-ции установлена учебным планом и соот-ветствует примерным программам подготовки |
| 3.7 | Выполнение требований к содержанию и продолжительности итоговой аттестации | Содержание и продолжительности итоговой аттестации соответствуют учебным планам |
| 3.8 | Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году | Консультации для обучающихся предусматри-ваются и проводятся |
| 4 | Своевременность обновления содержания  учебной документации | Учебная документация обновляется ежегодно |
| 5 | Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения | Журналы имеются. Проверяются  регулярно директором, заместителем директора, начальниками отделов, методистом |
| 6 | Общая оценка соответствия расписания занятий учебному плану | Расписание занятий соответствует учебным планам,  утверждается заместителем директора |
| 7 | Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся | Процедура выбытия (отчисления) обучаю-щихся осуществляется в соответствии с Уста-вом ОУ и нормативно-правовыми докумен-тами |

На 2020-2021 учебный год определены следующие задачи обучения:

совершенствовать содержание профессионального обучения на основе требований примерных программ профессиональной подготовки и заказчика;

расширять внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;

воспитывать познавательную деятельность, формировать мотивацию учебы и труда, развивать творческие способности обучающихся, усилить работу по профессиональному ориентированию молодежи, в том числе на освоение военных профессий;

совершенствовать систему контроля знаний и умений с профессиональной направленностью обучения;

установить более тесные связи с центром занятости населения, предприятиями и организациями, в том числе образовательными, на основе соглашений о сотрудничестве;

продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы подготовки специалистов.

**3.2. Качество подготовки выпускников**

| №пп | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| --- | --- | --- |
| 1 | Требования к оценке качества освоения образовательных программ подготовки | Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:  - оценка уровня теоретических знаний;  - оценка умений и навыков обучающихся.   Оценка качества освоения образовательной про-граммы осуществляется экзаменационной комиссией по результатам сдачи итоговой аттестации и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися учебной программы |
| 1.1 | Наличие утвержденных в образовательном учреждении конкретных  форм  и  процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету | Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, формы итоговой аттестации выпускников отражены в локальных актах Центра.  Формы и процедуры аттестации по всем программам подготовки  соответствует требованиям примерных программ |
| 1.2 | Наличие фонда оценочных сре-дств, позволяющих оценить зна-ния, умения и компетенции | Для оценки знаний, умений и освоенных компетенций по всем программам подготовки имеются утвержденные  фонды оценочных средств |
| 1.3 | Выполнение требований ежегод-ного обновления учебных программ | Условия реализации образовательных программ по всем профессиям подготовки предусматривают ежегодное обновление программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы |
| 2 | Наличие протоколов итоговой аттестации выпускников | Имеются протоколы итоговой аттестации. Протоколы заполняются на всех этапах итоговой аттестации, подписываются должностными лицами. |
| 3 | Использование при самообследо-вании фондов контрольных заданий | При самообследовании использовались фонды контрольных заданий включающие: тестовый контроль, контрольные задания. |
| 4 | Использование при формирова-нии результатов самообследова-ния нескольких форм контроля качества знаний и умений обучающихся | Использовались следующие формы контроля:  тестовый контроль;  контрольные задания |

**3.3. Результаты итоговой аттестации**

Итоговая аттестация обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, примерными программами подготовки специалистов, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Целью итоговой аттестации является проверка и оценка подготовленности выпускников, определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям примерных программ подготовки и квалификационным требованиям с последующей выдачей документа установленного образца.

| Профессия | Всего выпущено | Получили оценки в 2020 г. | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| отлично | хорошо | удовлетво-  рительно | неудовлет-ворительно |
| Специалисты массовых технических профессий | | | | | |
| Водитель транспортного средства категории «В» | 215 | 49 | 85 | 81 | - |
| Водитель транспортного средства категории «С» | 121 | 25 | 78 | 18 | - |
| Водитель транспортного средства категории «D» | 12 | 5 | 5 | 2 | - |
| Водитель транспортного средства категории «Е» | 24 | 9 | 8 | 7 | - |
| Всего | 372 | 88 | 176 | 108 | - |
| Подготовка специалистов по военно-учетным специальностям | | | | | |
| Водитель транспортного средства категории «С» (ВУС-837) | 225 | 58 | 95 | 72 | - |
| Водитель транспортного средства категории «D»(ВУС-845) | 4 | 3 | 1 | - | - |
| Всего | 229 | 61 | 96 | 72 |  |

**Вывод:** по результатам работы коллектива образовательного учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного в ходе самообследования контроля уровня знаний и умений по учебным предметам,  качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерных программ подготовки оценивается как достаточное.

**4. Методическая работа**

Методическая работа в Центре осуществляется по следующим направлениям:

совершенствование образовательного процесса, совершенствование методики обучения, которое заключается в изучении и внедрении новых технологий обучения, в том числе технических средств обучения;

качественное совершенствование педагогической деятельности, содействие развитию творческой инициативы и самообразованию, обобщение и распространение передового опыта;

совершенствование содержания образования, определение требований к знаниям, умениям, навыкам.

Учебно-спортивный центр обеспечен комплектами учебной документации по всем изучаемым профессиям (примерные программы подготовки, учебные планы и рабочие программы, календарные учебные графики). С учетом требований руководящих документов разработаны и утверждены директором образовательного учреждения рабочие учебные планы для каждого направления подготовки; на основе учебных планов и примерных программ по каждому учебному предмету составлены рабочие учебные программы, которые утверждены директором Центра.

В методическом кабинете и учебных кабинетах имеется необходимая литература и электронные учебные пособия. С установленной периодичностью проводится аттестация рабочего места преподавателя, проверяется комплексное методическое обеспечение учебного процесса.

В Центре осуществляются коллективные и индивидуальные формы методической работы. На заседаниях педагогического совета регулярно рассматриваются вопросы улучшения методической и учебно-воспитательной работы, обсуждаются и утверждаются методические разработки.

В Центре имеется методический кабинет. С целью обобщения и обмена передовым педагогическим опытом теоретического и практического обучения в методическом кабинете накапливаются методические разработки для проведения всех видов занятий, а также проведенных открытых занятий, доклады, сообщения, разработки. Большую работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта проводит методист Миняшкин В.И.

Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогического состава. План повышения квалификации руководящего и обучающего состава имеется и выполняется.

Большинство  преподавателей  прошли  курсы  повышения  квалификации  в Учебно-спортивном Центре ДОСААФ России ЮВАО г. Москвы и Центре инновационного развития обучающих технологий ДОСААФ России. В целях повышения деловой квалификации и совершенствования педагогического мастерства педагогического состава опытными педагогами регулярно проводятся показные и открытые занятия, инструктажи и инструкторско-методические занятия.

Успешно изучают и применяют новые педагогические технологии преподаватель Лисицин И.И., преподаватель Димитриу Е.В.

Мастера производственного обучения вождению Куликов И.В., Губанов Ю.А., Маевский Р.М. применяют личностный подход, практикуют нестандартные формы и методы обучения практическому вождению.

Ведется работа по изучению, обобщению и внедрению передового опыта. Одним из важнейших направлений методической работы Центра является работа по совершенствованию системы контроля знаний, навыков и умений обучающихся. Данной теме было посвящено сообщение методиста Миняшкина В.И. «Современные формы и методы контроля знаний обучающихся». Преподаватели поделились накопленным опытом: Лисицин И.И. – об организации тестового контроля знаний, Семенец Ю.В., Димитриу Е.В. – об использовании информационных технологий для контроля знаний обучающихся. В результате в настоящее время у всех преподавателей имеются комплекты контрольно-оценочных средств  по разделам программ, по отдельным темам.

Методическая работа руководящего и педагогического состава Учебно-спортивного центра направлена на обеспечение учебного процесса рабочими учебными планами, методическими рекомендациями, на совершенствование методики преподавания через применение инновационных технологий, на распространение и обобщение передового педагогического опыта, и соответственно, на подготовку конкурентоспособных специалистов.

**5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учебно-спортивном центре создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая обеспечивает сбор, системный учет, обработку и анализ своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса. Полученная информация обеспечивает эффективное решение задач управления качеством образования.

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию Учебно-спортивного центра своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в Учебно-спортивном центре являются: образовательная среда, обучающиеся, педагогические работники, образовательный процесс, воспитательная работа (патриотическое воспитание) и спортивно-массовая работа.

Качество результатов образовательного процесса оценивается в ходе обучения и включает в себя оценку качества обучения по отдельным предметам (промежуточный) – по итогам промежуточной аттестации, оценку обучения в целом по программе (итоговый) – по результатам итоговой аттестации обучающихся и сдаче ими экзаменов в ГИБДД. В группах (взводах) обучаемых, зачисленных для освоения программ профессиональной переподготовки, в начале обучения проводится входной контроль с целью определения степени подготовленности обучаемых.

Качество реализации содержания образовательных программ оценивается по соответствию содержанию образовательных программ установленным требованиям и своевременному внесению в них необходимых изменений и уточнений; соблюдению требований учебных планов и рабочих учебных программ. С установленной периодичностью должностными лицами (заместителем директора, начальниками отделов, методистом и др.) проверяется качество теоретических и практических занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения, с отметкой о проведенной проверке в журнале учета занятий. В том числе проводятся опросы обучающихся, родителей (законных представителей), заказчиков об их удовлетворенности качеством проведения занятий и условиями обучения.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, оцениваются постоянно с установленной периодичностью (не реже одного раза в год). Результаты оценки состояния учебно-материальной базы, информационно-методическое обеспечение (включая технические средства обучения и учебно-методическое обеспечение) ежегодно оформляются протоколом.

Оценка кадрового обеспечения осуществляется в ходе ежеквартального проведения контрольных занятий, тестирования обучающего состава (результаты оформляются в оценочных ведомостях); анализа результатов проверок занятий, проводимых обучающим составом; анализа результатов повышения квалификации обучающего состава. По результатам оценки кадрового обеспечения составляется план повышения квалификации и определяется тематика занятий, которые необходимо провести с педагогическим составом для повышения его профессиональной подготовки.

Качество организации воспитательного процесса оценивается по степени вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы (патриотическое, военно-патриотическое воспитание и спортивно-массовая работа), по созданию и развитию новых направлений (мероприятий) воспитательной работы и желанию обучающихся участвовать в них.

Результаты оценки качества образования регулярно обсуждаются на совещаниях под руководством директора (заместителя директора), на заседаниях педагогического совета.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учебно-спортивном центре обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и повышает уровень информированности потребителей образовательных услуг, прозрачность и открытость результатов деятельности Учебно-спортивного центра.

**6. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 601 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 601 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | нет |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 421 чел./ 70,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 чел./0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 чел./0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29 чел./ 55% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел./ 41% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 чел./3% |
| 1.11.1 | Высшая | 0 чел./0% |
| 1.11.2 | Первая | 1 чел./3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 27 чел./ 93,1% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<\*> | 0 чел./0% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 38 300 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 736,3тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 1 736,3тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 11.42 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 чел./ 0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | 0 чел./ 0% |
|  | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) |  |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | 0 |
|  | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |  |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 чел./ 0% |

**Вывод:** анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, показал, что они отвечают требованиям реализуемых образовательных программ и позволяют вести подготовку квалифицированных специалистов. Целесообразно провести работу по обеспечению условий для обучения на базе Центра инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам.

**7. Анализ воспитательной и спортивной работы**

**(деятельности в области патриотического воспитания граждан)**

Работа Учебно-спортивного центра проводится в соответствии с Концепцией патриотического (военно-патриотического) воспитания молодежи в ДОСААФ России на период до 2025 г. и программой ДОСААФ России «Военно-патриотическое воспитание граждан на 2020-2025 годы» и планом воспитательной работы Учебно-спортивного центра на учебный год.

Деятельность в области патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан в Учебно-спортивном центре проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, любви к Отечеству, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности, принципиальности, чувства собственного достоинства; формирования высокой работоспособности, трудолюбия и аккуратности в работе и включает:

Активное участие Учебно-спортивного центра ДОСААФ России ЮАО г. Москвы в развитии проекта военно-патриотического парка культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот», других проектах военно-патриотической направленности; активно взаимодействовать с ветеранскими, школьными, студенческими и молодежными организациями в интересах военно-патриотического воспитания молодежи и развития технических и военно-технических видов спорта, технического творчества молодежи;

дальнейшее развитие в рамках создаваемой федеральной системы подготовки молодежи к военной службе центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе в г. Москве, организация работы «Центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе Местного отделения ДОСААФ России ЮАО г. Москвы» с целью охвата всех направлений обязательной подготовки граждан к военной службе, включая получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы, а также по военно-учетным специальностям и военно-патриотическое воспитание;

организацию и проведение патриотических (военно-патриотических) мероприятий направленных на пропаганду любви к Отечеству, историко-культурных, военно-героических традиций, готовности к труду и защите Родины, уважения к национальной самобытности народов Российской Федерации;

участие в проведении мероприятий, посвященных памятным датам в истории Отечества;

совместная деятельность с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, с общественными и другими организациями, органами по вопросам патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан;

развитие физической культуры и военно-прикладных видов спорта.

Воспитательная работа в Учебно-спортивном центре включает:

организационные мероприятия (организация взаимодействия с военными комиссариатами районов ЮАО г. Москвы, образовательными учреждениями и организациями по вопросам подготовки граждан к военной службе, проведению мероприятий военно-патриотической, спортивной работы, общественных мероприятий и др. В Учреждении заключено 29 соглашений о совместной деятельности со школами, лицеями и колледжами г. Москвы);

патриотическое (военно-патриотическое) воспитание граждан (регулярное проведение информирования о событиях в стране и за рубежом, проведение «Уроков мужества», посвященных знаменательным датам в военной истории страны; участие в проекте Департамента образования г. Москвы «Субботы мужества»; проведение встреч с ветеранами военной службы и участниками боевых действий; проведение бесед, посвященных историческим событиям и знаменательным датам; привлечение молодежи к участию в общественных мероприятиях; проведение «Дней открытых дверей» для профессионального ориентирования молодежи и пропаганды деятельности ДОСААФ; встречи с выпускниками УСЦ, прошедшими военную службу; проведение экскурсий в Музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе, Музей Вооруженных сил РФ и др.; ознакомление молодежи с жизнью и бытом военнослужащих воинских частей Московского гарнизона; проведение тематических выставок стрелкового оружия; изготовление и обновление наглядной агитации; привлечение молодежи к оформлению Музея боевой славы в образовательном учреждении и др.).

В марте 2020 года УСЦ принял участие в проекте Министерства обороны России галерея «Дорога памяти», который был направлен на увековечение памяти участников Великой Отечественной войны на территории Главного храма Вооруженных Сил РФ в ВПКиО «Патриот».

Спортивная работа проводится согласно годового плана и направлена на привлечение детей, юношей и девушек к занятиям физической культурой, техническими и военно-прикладными видами спорта.

В состав Учебно-спортивного центра входят клуб картинга, авиамодельный клуб, стрелковый тир, клуб спортивного и служебного собаководства.

Клуб картинга проводит специальные курсы подготовки детей, включая основу вождения, тактику и стратегию гонки. Занятия картингом позволяют ребенку почувствовать себя взрослым и профессиональным гонщиком, а также развивают быстроту реакции, самостоятельность и стремление к успеху. В 2020 г. спортсмены картинг-клуба приняли участие в 2-х соревнованиях и участвовали во многих выставках и показательных выступлениях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Ф.И.О. спортсмена | | Принадлежность к ДОСААФ России | | Занятое место | | Наименование спортивного мероприятия | | Сроки и место проведения | |
| **Федеральные, межрегиональные и региональные соревнования** | | | | | | | | | | |
| ***Автомобильный спорт, картинг*** | | | | | | | | | | |
| 1 | Гаврилов  Марк | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 17 | | Весенний трофей РАФ | | 06-08.03.20 г.  г. Сочи | |
| 2 | Гаврилов  Марк | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | отборочный | | Первенство России 4-й этап | | 30.08.20 г.  Мячково | |

В связи с ограничениями в период противоэпидемиологических мероприятий спортсмены картинг клуба находились в карантине.

Авиамодельный клуб имеет спортивную направленность – участники строят авиамодели, предусмотренные положениями различных соревнований. В 2020 г. спортсмены клуба участвовали в соревнованиях в следующих спортивных классах: кордовые модели «воздушного боя» F-2D; радиоуправляемые модели воздушного «боя»; радиоуправляемые планеры; метательные планеры, схематические планеры, «Дроны (БПЛА)». В 2020 г. спортсмены авиамодельного клуба приняли участие в 8 соревнованиях.

| №  п/п | Ф.И.О. спортсмена | | Принадлежность к ДОСААФ России | | Занятое место | | Наименование спортивного мероприятия | | Сроки и место проведения | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Есаулков Денис Владимирович | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 2 | | Этап Кубка Мира по кордовым моделям в классе F-2D | | 21-23 февраля 2020 Респу-блика Бела-русь, г. Минск |
| 2 | | Борода Иван  Алексеевич | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 3 | | Этап Кубка Мира по кордовым моделям в классе F-2D | | 21-23 февраля 2020 Респу-блика Бела-русь, г. Минск |
| 3 | | Борода Иван  Алексеевич | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 2 | | Этап Кубка ДОСААФ по  Авиамодельному спорту | | 01-02 августа 2020  г. Смоленск |
| 4 | | Есаулков Денис Владимирович | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 3 | | Этап Кубка ДОСААФ по  Авиамодельному спорту | | 01-02 августа 2020  г. Смоленск |
| 5 | | Антонов Сергей  Владимирович | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 1 | | Этап Кубка России по авиамодельному спорту | | 02-05 октября 2020  г. Таганрог |
| 6 | | Борода Иван  Алексеевич | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 2 | | Этап Кубка России по авиамодельному спорту | | 02-05 октября 2020  г. Таганрог |
| 7 | | Есаулков Денис Владимирович | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 1 | | Кубок России по авиамодельному спорту классе F-2D | | 16-19 октября 2020  г. Сочи |
| 8 | | Борода Иван  Алексеевич | | ПОУ УСЦ ДОСААФ ЮАО г. Москвы | | 3 | | Кубок России по авиамодельному спорту классе F-2D | | 16-19 октября 2020  г. Сочи |

В клубе спортивного и служебного собаководства имеется дрессировочная площадка, оборудованная полосой препятствий для служебных пород, а также снаряды для занятий декоративных пород и аджилити. Члены клуба регулярно выезжают по приглашениям в школы, детские дома, в библиотеки и т.д. В программе выступлений – история происхождения пород, представление, предназначение пород, программа ОКД и ЗКС, выборка чужой вещи и много разных веселых номеров. В 2020 г. воспитанники клуба приняли участие в 2-х соревнованиях и участвовали в показательных выступлениях.

Стрелковый тир имеет хорошую базу для подготовки и проведения соревнований по стрельбе. Имеются различные виды малокалиберного и пневматического оружия. Работает секция пулевой стрельбы. Традиционным стало проведение соревнований «Юный стрелок», участие в проведении спортивных дней. Стрелковый тир активно участвовал в проведении занятий по огневой подготовке в ходе проведения военно-спортивных праздников, подготовке спортсменов к различным соревнованиям. Команда Учебно-спортивного центра заняла третье место в Московской Спартакиаде молодежи допризывного возраста, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, финал которой состоялся 5 сентября в Лужниках.

В 2020 г. проведены военно-спортивные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8-е марта, в которых приняли участие более 200 человек, проходивших подготовку по военно-учетным специальностям и учащихся образовательных учреждений ЮАО г. Москвы.

По итогам 2020 года Местное отделение ДОСААФ России ЮАО г. Москвы заняло первое место по военно-патриотической и спортивной работе в Региональном отделении ДОСААФ России г. Москвы.

Безусловно, все перечисленные мероприятия способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность, физическую закалку.

В области воспитания определены следующие задачи:

продолжить работу по всем направлениям воспитательной деятельности и военно-патриотического воспитания;

усилить работу по формированию у обучающихся правовых знаний;

проводить мероприятия, направленные на отказ подростков от употребления алкоголя, формирования здорового образа жизни, профилактику правонарушений;

способствовать всестороннему физическому и духовному развитию личности, достижению высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге;

продолжить работу по формированию психологического здоровья обучающихся и созданию комфортных условий для успешного усвоения учебного материала и формирования мотивации обучения.

**8. Общие выводы**

В результате проделанной работы по обследованию деятельности Учебно-спортивного центра комиссия пришла к следующим заключениям:

структура подготовки  специалистов соответствует имеющейся лицензии и отвечает требованиям заказчика;

образовательные программы профессиональной подготовки, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям примерных программ;

качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям примерных программ подготовки и заказчика; внутренняя система оценки качества образования функционирует;

кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует критериальным значениям основных показателей;

информационно-методическое обеспечение учебного процесса, укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям;

материально-техническая база и условия учреждения позволяют вести профессиональную подготовку водителей транспортных средств и других специалистов, в соответствии с лицензией;

воспитательная и спортивно-массовая работа проводится на достаточном уровне.

Директор Учебно-спортивного центра

ДОСААФ России ЮАО г. Москвы

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           С.Н. Карельский

М.П.